**Уважаемые родители!**

Вы задавались вопросом, кто и что в нашем мире воспитывает детей? Это улица, друзья, телевидение? Отчасти – да. Но центральное место в воспитании ребенка занимает семья и школа. Семья организует жизнедеятельность человека, определяя материальное положение, образовательный уровень, социально-профессиональный статус и духовное развитие.

А школа? Школа одна большая семья, которая состоит из множества ячеек – это ваши семьи, семьи наших учеников.

Какое же воспитание получают дети?

На улице хорошо выражена самостоятельность, самоконтроль. Желания ребёнка могут направить его «на путь истинный», а могут испортить всю его жизнь.

Друзья, какие они? Может целеустремлённые, решительные. А может, все положительные качества их растворяются в плохих привычках и поведении.

Телевидение – мультфильмы, познавательные передачи, но многие из вас ловили себя на мысли: стоит ли вам с ребёнком смотреть эту передачу или здесь снова подвох?

Всё это должна контролировать семья. Мы воздействуем на своих детей. Но мы должны осознавать силу нашего воздействия и брать на себя ответственность за ее использование.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Главное условие взаимодействия школы и семьи – полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга. Для полноценного процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между: школой и семьей, семьей и педагогами, педагогами и учениками, учениками со своими сверстниками.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе проводится такая работа, которая позволила грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

 **Приоритетные направления воспитательной работы:**

* **Спортивно-оздоровительное направление**
* **Духовно-нравственное направление**
* **Укрепление связи семьи и школы**
* **Гражданско – патриотическое направление**
* **Профилактиктическое**

 Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Формирование гражданского отношения к себе.**

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей . Классные руководители проводят с учащимися беседы на темы «Полезные привычки» (1 класс), «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (2- 4 класс), «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» и др.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют   спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни . Все спортивные секции проводятся на базе ДЮСШ п.Марковский.

В школе регулярно проводятся  различные соревнования между классами по таким видам спорта как пионербол, перестрелки, веселые старты «Здоровье- это модно!» лыжные соревнования (5-11 классы), дни здоровья «В поход за крепким здоровьем», «Спортивные рекорды нашей школы», «Веселые физкультминутки».

 Проводятся акции «За здоровье и безопасность наших детей». Акция проводилась с целью формирования в подростковой и молодежной среде негативного отношения к потреблению психоактивных веществ и преступности, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года активно участвовали в муниципальных спортивных соревнованиях. Учащиеся школы и не раз становились победителями в соревнованиях по волейболу (2 места среди женских команд и 3 место среди мужских команд), 1 место в 48-ой традиционной легкоатлетической эстафете, 1 место в открытых соревнованиях «Спортивная смена России» (руководитель Поварницына Т.А.)

**Выводы:**

1. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.
3. Наблюдается активность участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

    Деятельность детских объединений «Ритм» и « Ровесник» являлась частью учебно – воспитательного процесса среднего и старшего звена. На хорошем организационном уровне прошли такие мероприятия как - День знаний, День учителя, Новогодние дискотеки, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мисс Весна», Последний звонок. Во многих мероприятиях принимали участие все классы.

В течение года в школе проходят различные конкурсы рисунков «Зеленая планета глазами детей», «Зимушка- зима», «Подарок для любимой мамы», «Символы России», «Мир моих увлечений» и другие. Активное участие в конкурсе принимают учащиеся начальных классов и среднего звена. Старшеклассники предпочитают участвовать в конкурсах стенгазет и плакатов.

 Ребята под руководством педагога-организатора Кудашиной В.В. стали победителями Всероссийского социального проекта «Страна Талантов». Получили диплом 3 степени на муниципальном конкурсе ИЗО и художественно-прикладного творчества «Детства без границ». Принимали участие и стали победителями Международного фестиваля по творчеству А.С. Пушкина, Всероссийского конкурса «Здоровая Россия». Участвовали во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета» (победитель Гусарова Ксения).

 В декабре проходит конкурс « Рождественская игрушка», в котором принимают участие многие учащиеся начального звена (1, 2 и 3 классы)

 С целью развития творческих способностей в школе проходят не только конкурсы рисунков и прикладного творчества, ни один праздник не обходится без участия классных коллективов в конкурсе художественной самодеятельности (конкурс чтецов « Душа в заветной лире», фотоконкурс «Осенний вернисаж»). Особенно ярко прошла выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». Работы, представленные на конкурс, были настолько интересными и разнообразными, что жюри пришлось очень потрудиться прежде, чем определить победителей.

Многие дети привлекаются для проведения общешкольных мероприятий, участвуют в проведении массовых мероприятий во Дворце Молодежи в г.Чайковский.

Классные руководители совместно с родителями организовывали поездки на экскурсии, в драмтеатр, цирк и другие мероприятия:

 **гражданско-патриотическое воспитание**

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию -одному из основных направлений деятельности. Уже несколько лет подряд патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное направление.

Работа по патриотическому воспитанию находит отражение в работе школьного музея. На проектном уровне музей рассматриваем как ресурс для реализации новых социальных проектов и привлечение дополнительных средств. За указанный период в музее было проведено обзорных экскурсий, которые посетили 250 человек, проведено 3 музейных уроков, уроки посетили 80 человек.

Проведено 5 театрализованных экскурсий, посетили эти экскурсии 160 человек. Следует отметить, что экскурсии посетили ветераны труда, учащиеся учебных заведений Чайковского муниципального района.

 Проект «Школьный музей как центр духовно-нравственного развития и воспитания» был признан инновационным на заседания Экспертного совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края (протокол № 1от 16.02.2012 г.). Реализуется с марта 2012 года.

За этот период проведена работа по систематизации деятельности и интеграции школьного музея в образовательное пространство школы. Исходя из содержания проекта, были внесены дополнения в «Основную образовательную программу начального общего образования на 2011- 2015 годы». Музей включился в работу по введению новых образовательных стандартов на ступени начального общего образования.

Разработаны и реализуются во внеурочной деятельности года образовательные программы: «Здравствуй, музей» для обучающихся начального общего образования, «Юные музееведы» для обучающихся основного общего образования.

Также в школе были проведены традиционные общегосударственные праздники: день Конституции России, день защитника Отечества, день Победы, декада истории, выездная экспозиция на празднования Дня танкиста.

Подтверждением результативности, желанием работать в этом направлении является участие ребят в краевых конкурсах. В прошлом учебном году активисты музея принимали участие в Краевом форуме музеев образовательных учреждений и заняли 2 место.

Учащиеся школы продолжают нести «Вахту памяти» над памятниками и мемориальными плитами Марковского сельского поселения. Особо нужно отметить кл.руководителей 9-б кл. Усатых Л.И, 10-а кл. Близнюк М.А. , 11-а кл. Поварницыну Т.А., Согласно наказу эти педагоги выполняют все пункты без напоминания и ведут большую воспитательную работу. Учащиеся 8а класса (кл. руководитель Зиятдинова Р.М.) в преддверии Дня Победы привели в порядок памятники расположенные в д.Марково.

 ***Организация внеурочной деятельности и ДО учащихся.***

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В прошлом учебном году в школе были разработаны 9 программ дополнительного образования детей. По ним работали кружки по интересам: «Ритм и Ровесник», «Вдохновении», « Юный информатик», «Юный исследователь», студия «Палитра», «Занимательная экология». Всего детей, занятых дополнительным образованием - 388, что составляет 71 % от общего количества учащихся, занятость детей, состоящих на ВШК (из 9 занимаются 5 учащихся)- 48%.

В школе созданы условия для функционирования дополнительного образования, заключены договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами.

Функционируют филиалы ЦДЮТТ «Ютекс», ДДТ «Искорка», СЮН, СДЮТЭ, ДЮСШ п.Марковский.

На выполнения задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. К услугам ребят были предоставлены спортивные, тренажерные, хореографические залы, ДЮСШ п. Марковский.

  **Укрепление связи семьи и школы**

**Формирование гражданского отношения к своей семье.**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому **работа с родителями** занимает в работе школы важное место. В течение года,  велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение года было проведено 2 общешкольных родительских собрания «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков», «Пока не поздно», а также классные родительские собрания не менее 3 в каждом классе.

 Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимают родители учащихся начальной школы. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия «День рождение класса» (1 класс), День матери (1-4 классы), акции «Мастерим кормушку с папой», «Лучший дом для птиц», фотоконкурс «Осенний калейдоскоп». С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. Дети с родителями составляют свои родословные, организовывают фотовыставки, участвуют в сценариях разных праздников. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. В этом году не удалось провести традиционный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», но в новом учебном году необходимо запланировать проведение данного мероприятия.

В ноябре в школе проходили мероприятия, посвященные Дню матери:

 - конкурс рисунков «Подарок для любимой мамы» (приняли участие учащиеся начальных классов);

 - конкурс поделок «Моя мама рукодельница» (приняли участие 20 детей, многие мамы приняли участие сразу во всех трех представленных номинациях, все работы были очень интересными и выявить победителей было трудно, поэтому отмечены были все мамы с детьми)

 - праздники, посвященные Дню Матери.

 - Праздничный концерт «Самой, самой, самой».

 Некоторые семьи принимают активное участие в районных конкурсах прикладного искусства «Творчество: традиции и современность», В этом году семья

 В марте в классах прошли мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню с приглашением мам и бабушек.

 Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и социальным педагогом, администрацией школы.

Ув.родители! Видите, что школа со своей стороны уделяет много внимания и обучению, и воспитанию детей. Хотелось бы, чтобы вы со своей стороны считали своим долгом не только обувать, одевать и кормить ребёнка, но и воспитывали в нём такие человеческие качества, которые помогут нам вырастить достойную личность.

Все вы помните мультфильм «Приключения капитана Врунгеля» и песню из него «Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт». Так и с детьми: какие качества вы заложите в своего ребёнка, такую яхту вы и отправите в океан под названием «Жизнь».