



Утверждено  
Пр. 241/1 № от 01.09.2016г.  
Директор МБОУ «Марковская СОШ»  
Г.Н. ТАРАЕВА

**План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ «Марковская СОШ»**

№	ФИО	Должность	Образование, учебное заведение, год окончания	Диплом Предметы	КПК	2016	2017	2018	
1	Вафина Фирдания Патыховна		Высшее, Казанский Государственный Университет, 1991г.	Специальность -прикладная математика Квалификация- математик					
		Заместитель директора по УВР				«Менеджмент в образовании», 540 часов, 2014 год		+	
		Учитель		(математика) (информатика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год				
2	Смирнова Светлана Николаевна		Высшее, Пермский Государственный Педагогический Университет, 1999г.	Квалификация- учитель биологии Специальность -«биология»					
		Заместитель директора по УМР				«Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения: «Ключевые компетенции менеджера образования в управлении качеством образования», 72 часа, 2014 год		+	
		Учитель		(биология)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год				
3	Раннева Людмила Борисовна	Социальный педагог	Высшее, Ташкентский Педагогический Институт, 1981г.	Квалификация- учитель французского и немецкого языков	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ОО», 24 часа, 2016 год				
		Учитель		(немецкий язык)	«Инновационные педагогические технологии», 36 часов, 11.2014 год		+		
4	Кудашина Владлена Владимиров на	Педагог-организатор	Среднее- профессиональное, Вольское педагогическое училище № 2, 1990г.	Квалификация- учитель начальных классов, пионервожатая	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год				
5	Такмакова Ольга Витальевна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Гуманитарно- Педагогический Университет, 2016г.	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (начальные классы)	Окончила Пермский ГГПУ, 2016г.				
6	Аликина Елена Владимиров на	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 2005г.	Квалификация- учитель начальных классов Специальность	«Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2016 год				

				-«Педагогика и методика начального образования» (начальные классы)				
7	Терсинских Людмила Валерьяновна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 2003г.	Квалификация-учитель начальных классов Специальность -педагогика и методика начального образования (начальные классы)	«Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа, 2016 год			
8	Липина Лейла Камаловна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1987г.	Специальность -педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель начальных классов (начальные классы)	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, 2015г.			+
9	Юркова Надежда Викторовна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1994г.	Специальность -педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель начальных классов (начальные классы)	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: АООТ 2 вариант», 36 часов, 2016 год			
10	Воробьев Сергей Викторович	Учитель	Высшее, Чайковский Государственный Институт Физической Культуры, 2010г.	Квалификация-специалист по физической культуре и спорту (физическая культура)	«Применение электронных таблиц в практической работе педагога», 36 часов, 2015-2016 год			+
11	Устькачкинцева Вера Васильевна		Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1978г.	Специальность -русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литературы средней школы (русский язык)	«Подготовка членов муниципальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)», 40 часов, 11.2014 год		+	
		Учитель		(литература)				
12	Чемакина Маргарита Владимировна		Высшее, Архангельский Государственный Педагогический Институт, 1989г.	Специальность -русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литературы (русский язык)	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений», 72 часа, 2015 год			+
		Учитель		(литература)				
13	Близнюк Марина Александровна		Высшее, Минский Государственный Педагогический институт, 1993г.	Специальность -математика Квалификация-учитель математики информатики и ВТ (математика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ОО», 24 часа, 2016 год			
		Учитель		(информатика)				
14	Усатых Людмила Ивановна	Учитель	Высшее, Усть-Каменогорский Педагогический Институт, 1985г.	Квалификация-учитель математики (математика)	«Управлением качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа, 12.2014 год		+	

15	Марчук Наталья Владимировна	Учитель	Высшее, Одесский Государственный Педагогический Институт, 1991г.	Специальность -физика Квалификация-учитель физики информатики и ВТ (информатика)	«Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа, 2016 год			
16	Репникова Светлана Анатольевна	Учитель	Высшее, Тбилисский Педагогический Институт, 1991г.	Квалификация-учитель математики и информатики (информатика)	«Управлением качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС», 108 часов, 12.2014 год		+	
17	Новикова Ирина Валерьевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2002г.	Квалификация-филолог преподаватель переводчик Специальность -филология (английский язык)	«Новые подходы к проектированию уроков по ФГОС», 72 часа, 2014 год		+	
18	Зиятдинова Расима Амрияновна		Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1990г.	Специальность -учитель истории и обществознания советского права	«Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология метапредметного подхода», 108 часов, 09.2014 год		+	
		Учитель		(история) (обществознание)				
19	Поварницына Татьяна Александровна	Учитель	Челябинский Государственный Институт Физической Культуры, 1991г.	Квалификация-преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма (физическая культура)	«Актуализация деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию и социализации школьников», 8 часов, 2015 год «Ресурсы внеурочной деятельности в процессе социализации школьников: конструирование возможностей», 6 часов, 2015 год «Проектирование в образовательной среде: от традиций к инновациям», 8 часов, 2016 год			+
20	Абитова Надежда Валерьевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2004г.	Квалификация-филолог Специальность -«филология» (английский язык)	«Методические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку (с введением устных коммуникаций)», 40 часов, 2015 год			+
21	Арсенович Вероника Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее, Московский Психолого-социальный Институт, 2005г.	Квалификация-психолог Специальность -психология	«Кризисный психолог», 520 часов, 2015 год			+
22	Богданова Светлана Трифоновна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 1985г.	Специальность -«Педагогика и методика начального обучения» Квалификация-учитель начальных классов (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год			
23	Бузунова Елена Владимировна	Учитель	Высшее, Ивановский Государственный Университет, 1985г.	Специальность -математика Квалификация-преподаватель математики (математика)	«Управлением качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС», 72 часа, 12.2014 год		+	

24	Буторина Ирина Владимировна	Учитель	Высшее, Вятский Государственный Гуманитарный Университет, 2003г.	Квалификация-учитель начальных классов Специальность -педагогика и методика начального образования (начальные классы)	«Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2016 год			
25	Гамбург Ольга Евгеньевна	Учитель	Высшее, Таджикский Государственный Университет, 1984г.	Специальность -физик Квалификация-физика (физика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год			
26	Дюпина Елена Николаевна	Учитель	Высшее, Павлодарский Государственный Университет, 2007г.	Квалификация-учитель немецкого языка (английский язык)	«Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения», 72 часа, 2013 год	+		
27	Еременко Галина Васильевна	Учитель	Высшее, Пермский ГУ, 1981г.	Специальность -русский язык и литература Квалификация-филолог преподаватель русского языка и литературы (русский язык) (литература)	«Реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: развитие предметных и метапредметных компетенций в единстве», 108 часов, 11.2014 год		+	
28	Журавлева Анжелика Дмитриевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2011г.	Квалификация-педагог-психолог Специальность -«педагогика и психология» (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год			
29	Завгородняя Светлана Анатольевна	Учитель	Н/высшее, Карагандинский Педагогический Институт, 1989г.	Специальность -преподавание черчения рисования Квалификация-учитель черчения и рисования общеобразовательной школы	«Метапредметная деятельность как условия реализации требований ФГОС», 108 часов, 10.2014 год		+	
30	Замятная Зинаида Борисовна	Учитель	Высшее, Кызыл-Ординский Педагогический Институт, 1974г.	Специальность -английский язык Квалификация-учитель английского языка средней школы (английский язык)	«Новые подходы к проектированию уроков по ФГОС», 72 часа, 2014 год		+	
31	Зыбина Елена Викторовна	Учитель	Высшее, Чайковский Государственный Институт Физической Культуры, 2008г.	Квалификация-специалист по адаптивной физической культуре (физическая культура)	«Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения», 72 часа, 2013 год		+	
32	Козицына Татьяна Васильевна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Университет, 2002г.	Квалификация-географ-эколог Специализация -охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (география)	«Теоретические и методические основы преподавания географии в основной и средней школе в условиях ФГОС», 108 часов, 2016 год			

33	Лузин Вадим Викторович	Учитель	Высшее, Карагандинский Педагогический Институт, 1990г.	Специальность -физическая культура Квалификация-учитель физической культуры (физическая культура)	«Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС ООО, норм ГТО», 108 часов, 11.2015 год			+
34	Лукина Валентина Владимировна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1977г.	Специальность -математика Квалификация-учитель математики средней школы (математика)	«Подготовка членов муниципальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)», 40 часов, 11.2014 год		+	
35	Мальцева Жанна Ильинична	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2004г.	Квалификация-педагог-психолог Специальность -педагогика и психология (начальные классы)	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОУ», 24 часа, 2016 год			
36	Михайлов Николай Константинович	Педагог – организатор	Высшее, Военная Политическая Академия, 1982г.	Специальность -военно-политическая Квалификация-офицер с высшим военно-политическим образованием	«Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология метапредметного подхода», 108 часов, 09.2014 год		+	
		Учитель		(история) (обществознание)				
37	Никитина Людмила Петровна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 2003г.	Квалификация-учитель начальных классов Специальность -педагогика и методика начального образования (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год			
38	Попова Галина Павловна	Учитель	Высшее, Благовещенский Государственный Педагогический Университет, 2008г.	Квалификация-учитель-логопед Специальность -логопедия (логопед)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год			
39	Радченко Татьяна Геннадьевна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 1984г.	Специальность -педагогика и методика начального обучения Квалификация-учитель начальных классов (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год			
40	Семеновых Любовь Александровна	Учитель	Высшее, Харьковский Государственный Университет, 1985г.	Специальность -французский язык и литература Квалификация-филология преподаватель французского языка (начальные классы)	«Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2016 год			
41	Скобелева Светлана Николаевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2002г.	Квалификация-учитель технологии и предпринимательства	«Образовательные технологии предметной области «Технология», 72 часа, 12.2014 год		+	

				Специальность -«технология и предпринимательство» (технология)				
42	Суслов Владимир Григорьевич	Учитель	Высшее, Орджоникидзиевское ВОКУ, 1981г.	Специальность -инженер по эксплуатации колесной и гусеничной техники (технология) (ОБЖ)	«Образовательные технологии предметной области «Технология», 72 часа, 12.2014 год		+	
43	Тараева Татьяна Николаевна	Директор	Высшее, Павлодарский Государственный Педагогический Институт, 1975г.	Специальность -химия и биология Квалификация-учитель химии и биологии	«Государственное и муниципальное управление», 84 часа, 2016 год «Актуализация деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию и социализации школьников», 8 часов, 2015 год «Ресурсы внеурочной деятельности в процессе социализации школьников: конструирование возможностей», 6 часов, 2015 год			
44	Шуваева Вера Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Шуйский Государственный Педагогический Институт, 1984г.	Специализация -дошкольная педагогика и психология	«Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения: «Ключевые компетенции менеджера образования в управлении качеством образования», 72 часа, 11.2014 год		+	
45	Филимонова Алла Геннадьевна	Учитель	Высшее, Уральский Государственный Педагогический Институт, 1981г.	Специализация -химия и биология Квалификация-учитель химии и биологии (химия) (биология)	«Актуализация деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию и социализации школьников», 8 часов, 2015 год «Ресурсы внеурочной деятельности в процессе социализации школьников: конструирование возможностей», 6 часов, 2015 год			+
46	Шастина Алла Евгеньевна	Учитель	Высшее, Оренбургский Государственный Педагогический Институт, 1977г.	Специальность -русский язык и литература Квалификация-учитель средней школы (русский язык) (литература)	«Актуализация деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию и социализации школьников», 8 часов, 2015 год «Ресурсы внеурочной деятельности в процессе социализации школьников: конструирование возможностей», 6 часов, 2015 год			+