



Утверждено

Пр. № 308 от 31.08.2018г.

Директор МБОУ «Марковская СОШ»  
И.В. МАРЧУК

**План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ «Марковская СОШ»**

№	ФИО	Должность	Образование, учебное заведение, год окончания	Диплом Предметы	КПК	2018	2019	2020
1	Вафина Фирдания Патыховна		Высшее, Казанский Государственный Университет, 1991г.	Специальность -прикладная математика Квалификация-математик				
		Заместитель директора по УВР			«Менеджмент в образовании», 540 часов, 2014 год «Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя», 24 часа, 2017 год			+
		Учитель		(математика) (информатика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
2	Смирнова Светлана Николаевна		Высшее, Пермский Государственный Педагогический Университет, 1999г.	Квалификация-учитель биологии Специальность -«биология»				
		Заместитель директора по УМР			«Практические рекомендации по применению профессиональных стандартов в образовательной организации», 8 часов, 2016 год		+	
		Учитель		(биология)	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, 24 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
3	Раннева Людмила Борисовна	Социальный педагог	Высшее, Ташкентский Педагогический Институт, 1981г.	Квалификация-учитель французского и немецкого языков	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ОО», 24 часа, 2016 год		+	
		Учитель		(немецкий язык)	«Системно - деятельностный подход во внеурочной деятельности», 12 часов, 2018 год			
4	Кудашина Владлена Владимировна	Педагог-организатор	Среднее-профессиональное, Вольское педагогическое училище № 2, 1990г.	Квалификация-учитель начальных классов, пионервожатая	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
5	Такмакова Ольга Витальевна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, 2016г.	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (начальные	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Системно - деятельностный		+	

6	Аликина Елена Владимировна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 2005г.	Квалификация- учитель начальных классов Специальность- «Педагогика и методика начального образования» (начальные классы)	«Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2016 год «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
7	Терсинских Людмила Валерьяновна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 2003г.	Квалификация- учитель начальных классов Специальность- педагогика и методика начального образования (начальные классы)	«Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год «Смысловое чтение как основа умения работать с информацией в начальной школе», 2018 год		+	
8	Липина Лейла Камаловна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1987г.	Специальность- педагогика и методика начального обучения Квалификация- учитель начальных классов (начальные классы)	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС нового поколения», 72 часа, 2015 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год	+		
9	Юркова Надежда Викторовна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1994г.	Специальность- педагогика и методика начального обучения Квалификация- учитель начальных классов (начальные классы)	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: АООТ 2 вариант», 36 часов, 2016 год «Обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 36 часов, 2016 год «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: АООТ 2 вариант», 36 часов, 2016 год «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОУ», 24 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
10	Воробьев Сергей Викторович	Учитель	Высшее, Чайковский Государственный Институт Физической Культуры, 2010г.	Квалификация- специалист по физической культуре и спорту (физическая культура)	«Проектирование и реализация спортивно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 часа, 2017 год «Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2017 год			+

11	Устькачкинцева Вера Васильевна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1978г.	Специальность-русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литературы средней школы	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «История русской литературы конца 20 начала 21 века и особенности ее преподавания в новой школе», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
				(русский язык) (литература)				
12	Чемакина Маргарита Владимировна	Учитель	Высшее, Архангельский Государственный Педагогический Институт, 1989г.	Специальность-русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литературы	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений», 72 часа, 2015 год «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по русскому языку», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
				(русский язык) (литература)				
13	Близнюк Марина Александровна	Учитель	Высшее, Минский Государственный Педагогический институт, 1993г.	Специальность-математика Квалификация-учитель математики и информатики и ВТ	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
				(математика) (информатика)				
14	Усатых Людмила Ивановна	Учитель	Высшее, Усть-Каменогорский Педагогический Институт, 1985г.	Квалификация-учитель математики (математика)	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике», 72 часа, 2017 год «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 260 часов, 2018 год «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2018 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+

15	Марчук Наталья Владимировна		Высшее, Одесский Государственный Педагогический Институт, 1991г.	Специальность- физика Квалификация- учитель физики информатики и ВТ (информатика)			+	
		Учитель			«Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике в 4-11 классах для успешной реализации новых ФГОС», 108 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
		Директор			«Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя», 24 часа, 2017 год			
16	Репникова Светлана Анатольевна	Учитель	Высшее, Тбилисский Педагогический Институт, 1991г.	Квалификация- учитель математик и информатики (информатика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «Решение нестандартных задач по информатике», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
17	Новикова Ирина Валерьевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2002г.	Квалификация- филолог преподаватель переводчик Специальность- филология (английский язык)	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС», 18 часов, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год «Проектный подход к конструированию эффективного учебного занятия», 24 часа, 2018 год		+	
18	Штайда Расима Амиряновна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1990г.	Специальность- учитель истории и обществознания советского права (история)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 260 часов, 2018 год		+	
				(обществознание)				

19	Поварницына Татьяна Александровна	Учитель	Челябинский Государственный Институт Физической Культуры, 1991г.	Квалификация-преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма  (физическая культура)	«Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2017 год			+
20	Арсенович Вероника Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее, Московский Психолого-социальный Институт, 2005г.	Квалификация-психолог Специальность-психология	«Кризисный психолог», 520 часов, 2015 год «Системно - деятельностный подход в урочной деятельности», 12 часов, 2018 год	+		
21	Богданова Светлана Трифоновна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 1985г.	Специальность-«Педагогика и методика начального обучения» Квалификация-учитель начальных классов (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОУ», 24 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
22	Бузунова Елена Владимировна	Учитель	Высшее, Ивановский Государственный Университет, 1985г.	Специальность-математика Квалификация-преподаватель математики (математика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2018 год «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, 2018 год «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО», 108 часов, 2018 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
23	Буторина Ирина Владимировна	Учитель	Высшее, Вятский Государственный Гуманитарный Университет, 2003г.	Квалификация-учитель начальных классов Специальность-педагогика и методика начального образования (начальные классы)	«Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов, 2018 год		+	
24	Гамбург Ольга Евгеньевна	Учитель	Высшее, Таджикский Государственный Университет, 1984г.	Специальность-физик Квалификация-физика (физика)	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах		+	

					ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2016 год «Современные педагогические технологии в образовательном процессе», 72 часа, 2018 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			
25	Дюпина Елена Николаевна	Учитель	Высшее, Павлодарский Государственный Университет, 2007г.	Квалификация-учитель немецкого языка (английский язык)	«Использование информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
26	Еременко Галина Васильевна	Учитель	Высшее, Пермский ГУ, 1981г.	Специальность-русский язык и литература Квалификация-филолог преподаватель русского языка и литературы (русский язык) (литература)	«Реализация требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы», 108 часов, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
27	Журавлева Анжелика Дмитриевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2011г.	Квалификация-педагог-психолог Специальность-«педагогика и психология» (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОУ», 24 часа, 2016 год 16 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
28	Завгородняя Светлана Анатольевна	Учитель	Н/высшее, Карагандинский Педагогический Институт, 1989г.	Специальность-преподавание черчения рисования Квалификация-учитель черчения и рисования общеобразовательной школы	«Проектный подход к конструированию эффективного учебного занятия», 24 часа, 2018 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
29	Замятная Зинаида Борисовна	Учитель	Высшее, Кызыл-Ординский Педагогический Институт, 1974г.	Специальность-английский язык Квалификация-учитель английского языка средней школы (английский	«Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+

				й язык)				
30	Зыбина Елена Викторовна	Учитель	Высшее, Чайковский Государственный Институт Физической Культуры, 2008г.	Квалификация-специалист по адаптивной физической культуре (физическая культура)	-	+		
31	Козицына Татьяна Васильевна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Университет, 2002г.	Квалификация-географ-эколог Специализация-охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (география)	«Теоретические и методические основы преподавания географии в основной и средней школе в условиях ФГОС», 108 часов, 2016 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
32	Лузин Вадим Викторович	Учитель	Высшее, Карагандинский Педагогический Институт, 1990г.	Специальность-физическая культура Квалификация-учитель физической культуры (физическая культура)	«Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС ООО, норм ГТО», 108 часов, 2015 год	+		
33	Лукина Валентина Владимировна	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Педагогический Институт, 1977г.	Специальность-математика Квалификация-учитель математик и средней школы (математика)	«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС», 72 часа, 2017 год «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов, 2018 год «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО», 24 часа, 2018 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
34	Мальцева Жанна Ильинична	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 2004г.	Квалификация-педагог-психолог Специальность-педагогика и психология (начальные классы)	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОУ», 24 часа, 2016 год «Нестандартная задача как компонент начального математического образования», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и		+	

					внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			
35	Михайлов Николай Константинович	Педагог – организатор	Высшее, Военная Политическая Академия, 1982г.	Специальность- военно- политическая Квалификация- офицер с высшим военно- политическим образованием	«Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+
		Учитель		(история) (обществознание)				
36	Никитина Людмила Петровна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 2003г.	Квалификация- учитель начальных классов Специальность- педагогика и методика начального образования (начальные классы)	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОУ», 24 часа, 2016 год «Нестандартная задача как компонент начального математического образования», 72 часа, 2017 год «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 часов, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
37	Попова Галина Павловна	Учитель	Высшее, Благовещенский Государственный Педагогический Университет, 2008г.	Квалификация- учитель- логопед Специальность- логопедия (логопед)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Логомассаж как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми», 18 часов, 2017 год «Актуальные вопросы логопедической практики в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год		+	
38	Радченко Татьяна Геннадьевна	Учитель	Высшее, Глазовский Государственный Педагогический Институт, 1984г.	Специальность- педагогика и методика начального обучения Квалификация- учитель начальных классов (начальные классы)	«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год «Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2016 год «Менеджмент организации. Управление результатом и достижениями», 72 часа, 2017 год		+	
39	Скобелева Светлана Николаевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет,	Квалификация- учитель технологии	«Современные педагогические технологии как средство достижения предметных,			+



			2002г.	и и предпринимательства Специальность- «технология и предпринимательство» (технология)	метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся», 108 часов, 2017 год			
40	Суслов Владимир Григорьевич	Учитель	Высшее, Орджоникидзевское ВОКУ, 1981г.	Специальность- инженер по эксплуатации колесной и гусеничной техники (технология) (ОБЖ)	«Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся», 108 часов, 2017 год «Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС», 108 часов, 2017 год «Обучение должностных лиц специалистов гражданской обороны ЕГСП и ЛЧС», 72 часа, 2017 год «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов, 2018 год			+
41	Шуваева Вера Геннадьевна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Шуйский Государственный Педагогический Институт, 1984г.	Специализация- дошкольная педагогика и психология	«Системно - деятельностный подход во внеурочной деятельности», 12 часов, 2018 год «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов, 2018 год			+
42	Шастина Алла Евгеньевна	Учитель	Высшее, Оренбургский Государственный Педагогический Институт, 1977г.	Специальность- русский язык и литература Квалификация- учитель средней школы  (русский язык)  (литература)	«Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе», 72 часа, 2017 год «Системно - деятельностный подход в урочной деятельности», 12 часов, 2018 год			+
43	Ташева Светлана Николаевна	Учитель	Высшее, Удмуртский Государственный Университет, 1996г	Специальность- романо – германская филология (немецкий язык и литература) Квалификация- преподаватель, филолог, переводчик	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС нового поколения», 108 часов, 2017 год	+		
44	Ложкина Надежда Александровна	Учитель	Высшее, Чайковский профессионально – педагогический колледж, 2010г Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический	Специальность- преподаватель начальных классов Квалификация- учитель	«Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения сетевых соревнований юниоров по стандартам JuniorSkills/WorldSkills и Чемпионата Абилимпикс (для детей с ОВЗ)», 2018 год	+		

			Университет, 2016г	начальных классов Специальность-математика Квалификация-учитель математики				
45	Андраковский Максим Владимирович	Учитель	Высшее, Пермский Государственный Университет, 2010г	Квалификация-химия по направлению «Химия»	"Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии", 40 часов, 2018 год			+
46	Белоугова Зинаида Юрьевна	Учитель	Среднее-профессиональное, Чайковское музыкальное училище, 2017 год	Квалификация-дирижер хора, преподаватель Специальность-хоровое дирижирование	-			
47	Гладкова Ольга Петровна	Педагог-организатор	Высшее, Пермский Государственный институт искусства и культуры, 2007 год	Квалификация-художественный руководитель любительского театра. Преподаватель по специальности-«народное художественное творчество»	«Системно - деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, 2018 год			+