

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»

Протокол №3 от «15» 01 2018 г.

Зам. директора по УМР

Смирнова С.Н. *Смирн*

«Согласовано»

«16» января 2018 г.

Зам. директора по УВР

Вафина Ф.П. *Вафин*



«Утверждено»

Приказ № 01 от 16.01.2018 г.

Директор МБОУ «Марковская СОШ»

Марчук Н.В.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
2018- 2020г.г.**

Разработала:
социальный педагог
Раннева Л.Б.

п. Марковский 2018г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современный кризис, охвативший российское общество, характеризуется такими чертами как усиление социальной отчужденности среди детей и подростков. Мы наблюдаем распространение саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних, что приводит к росту правонарушений, преступности, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений.

В условиях нестабильности в стране растет количество проблем в подростковой среде. Структура личности подростка ещё не устойчива, а это сказывается на его поведении и во взаимодействии с окружающими.

Общее количество населения Марковского сельского поселения составляет более четырех с половиной тысяч человек, в самом поселке Марковский проживает 4 033 человек. Многие жители Марковского сельского поселения трудятся в г. Чайковский, растет количество граждан, работающих вахтовым методом за пределами Чайковского района. Многие не имеют постоянной работы. Многие родители имеют только среднее или специальное образование, лишь немногие высшее образование. Отмечается падение нравственно – этического уровня среди взрослого населения, детей и подростков. Растет количество родителей, имеющих вредные привычки, такие как табакокурение.

Как видно из таблицы, отображающей социальный срез школы, в последнее время количество обучающихся в школе растет, особенно на первой и второй ступени обучения. На сегодня в школе обучается более 500 детей. Из года в год наблюдается рост количества малоимущих и многодетных малоимущих семей. За последние три года также наблюдается рост противоправных действий и преступлений среди детей и подростков. В настоящее время в школе на разных учетах состоит более 15 подростков, что составляет около трех процентов от общего количества обучающихся. За совершение различных противоправных действий и преступлений на

учете в отделе по делам несовершеннолетних состоит 5 подростков. На учете как находящаяся в социально опасном положении состоит одна семья, один обучающийся.

Особого внимания требуют дети, воспитывающиеся в неполных малоимущих семьях, где законные представители часто не имеют достаточно средств на содержание своих детей. Следующая категория детей, на которую следует обратить внимание - это дети, в основном из гражданских семей, прибывшие из близлежащих сёл и деревень Пермского края, не имеющие постоянного места жительства и арендующие жилье в п. Марковский.

Также требуют особого внимания и педагогической поддержки обучающиеся, не успевающие по многим предметам, условно переведенные в следующий класс, не выдержавшие экзамены и оставленные на повторный год обучения. Как правило, эти несовершеннолетние не заинтересованы в успешном обучении, не занимаются внеурочной деятельностью, имеют большое количество пропусков уроков без уважительной причины. И как следствие эти обучающиеся попадают на учет «группы риска».

Эта программа предназначена для подростков со сложностями социальной адаптации, так называемых «трудных подростков». Как правило, это ребята из неполных семей, либо внешне благополучных, столкнувшихся со сложной жизненной ситуацией, которая привела к искажению процессов социализации и социальной адаптации. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено несколькими причинами:

1. социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

2. глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
3. отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
4. незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
5. безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией;

Чтобы психологически поддержать и социально адаптировать подростков, необходимо привлекать их к творческой деятельности, которая способна формировать позитивное отношение к окружению, расширять мировоззрение, стать ориентиром при выборе будущей профессии. Основными направлениями воспитательной работы с детьми должна стать профилактика противоправного поведения, т.е. использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении и воспитании.

Профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка. Своевременно предпринимаемые действия семьи, педагогов, органов профилактики помогут формированию личности обучающихся как полноправных и самодостаточных членов российского общества.

Социальный срез обучающихся

с 2012 по 2018 год

Категории обучающихся и их семей	2012-2013 Кол-во /%	2013-2014 Кол-во /%	2014-2015 Кол-во /%	2015-2016 Кол-во /%	2016-2017 Кол-во /%	2017-2018 Кол-во /%
все обучающиеся в школе	412	440	454	481	500	552
на первой ступени обучения	205	219	227	241	234	255
на второй ступени обучения	164	187	184	218	240	271
на третьей ступени	36	34	34	21	26	26
полные семьи	90/22	95/21,5	98/21,5	94/19,5	103/20,6	106/19,2
бюджетные семьи	17	15	17	20	17	14
многодетные семьи	26/6,3	30/6,8	31/6,8	36/7	52/10	57/10
многодетные малоимущие семьи	15/3,6	18/4	22/4,8	28/5,8	41/8,2	41/7,4
бюджетные малоимущие семьи	112/27	100/22,7	112/24,6	160/33	170/34	181/32,7
дети СОП	2	9	7	3	-	1
дети ПДН	2	4	5	2	1	5
дети «ГР»	5/1,2	9/2	7/1,5	12/2	9/1,8	16/2,8
дети ЖО с детьми	-	-	1	2	-	-
дети с ОВЗ	8	7	13	13	8	11
сироты	7	6	6	3	3	4

Социальный срез детей «группы риска» и СОП

Категория семей	Несовершеннолетние «Группы риска»	Несовершеннолетние СОП
все	15	1
в неполной семье	8	1
в малоимущей семье	3	
в многодетной семье	2	
в многодетной малоимущей семье	1	

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ– создание условий для развития жизненно необходимых навыков и формирования адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным влияниям у подростков со сложностями социальной адаптации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Выявлять проблемы ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
- Способствовать созданию условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.
- Способствовать адаптации личности ребенка к жизни в обществе и осознанию личностных ценностей и ответственности за последствия своего поведения.
- Способствовать повышению уровня просветительской деятельности среди родителей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
- Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом, родителями и обучающимися.
- Вовлечение несовершеннолетних в дополнительное образование, в спортивные секции и кружки.
- Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение количества административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. (Мониторинг детей «группы риска» и СОП)
- Увеличение количества несовершеннолетних, охваченных дополнительной занятостью и ориентированных на устойчивые нравственные качества и здоровый образ жизни.
(Мониторинг детей, занимающихся общественно-полезной деятельностью, в кружках и спортивных секциях и ведущих ЗОЖ)
- Повышение информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. (Анкетирование, опросы)
- Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – профилактические занятия, беседы, консультирование, родительские собрания, социально – психологические тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, педагоги дополнительного образования; инспектор ПДН, родители.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - 3года

МЕРОПРИЯТИЯ
2017-2018 учебный год

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Подготовительные мероприятия		
Анализ состояния воспитательной и социально - профилактической работы в школе.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май
Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы по профилактике правонарушений	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь
Диагностика выявления неблагополучных семей и детей, имеющих проблемы в поведении.	Педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог	В течение года
Сверка банка данных «учетных» детей и их семей	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	Сентябрь
2. Работа с педагогическим коллективом		
Организация заполнения в классах социальных паспортов	Кл.руководители 1-11 классов, социальный педагог	Сентябрь
Выявление обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины	Кл.руководители 1-11 классов, социальный педагог	В течение года
Составление банка данных «учетных» детей и социального паспорта школы	Социальный педагог, классные руководители	В начале учебного года
Проведение семинаров и тренингов с приглашением специалистов ЦД и К «Камертон», ПДН ОМВД «Особенности работы с детьми девиантного поведения», «Особенности работы с неблагополучными семьями»	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог	По плану ВР школы
Педагогическое и психологическое консультирование педагогов	Педагог - психолог, социальный педагог	По мере необходимости
Организация работы Совета профилактики школы	Заместитель директора по УВР	Один раз в четверть
Работа с обучающимися		
Диагностика и анкетирование учащихся, склонных к правонарушениям и выявление причин отклонений в поведении	Социальный педагог, педагог - психолог	В течение года
Выявление детей, не посещающих школу, или склонных к пропускам уроков.	Классные руководители, соц. педагог	Постоянно
Проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД (беседы, классные часы и т.п.)	Кл.руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	По совместному плану с ПДН
Вовлечение обучающихся «ГР» и СОП в ДО, во внеурочную деятельность.	Кл.руководители, социальный педагог, педагоги ДО	постоянно
Контроль посещения учебных занятий	Кл. руководители, социальный педагог	Постоянно

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог.	В течение года
Консультация психолога, направление к узким специалистам	Педагог - психолог, специалисты учреждений г. Чайковский	По мере необходимости
Контроль мест нахождения учащихся в вечернее время	Классные руководители, инспектор ПДН ,участковый оперуполномоченный п. Марковский, родители.	Постоянно
Подключение подростков к шефской помощи младшим школьникам	Классные руководители, социальный педагог.	Постоянно
Приглашение на Совет по профилактике правонарушений	Председатель Совета	Один раз в четверть

Работа с родителями

Индивидуальные профилактические беседы и консультирование родителей	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители, социальный педагог, педагог- психолог	По мере необходимости
Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей органов профилактики	Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог.	Дважды в год
Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на ВШУ	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
Приглашение родителей и подростков на Совет профилактики	Классные руководители, социальный педагог	Один раз в четверть
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	Классные руководители	Постоянно
Посещение семей, находящихся в СОП	Классные руководители, социальный педагог	Совместно с ПДН ОМВД

Сотрудничество с органами профилактики

Выявление неблагополучных семей и обучающихся, склонных к правонарушениям	Соц. педагог, инспектор ПДН ОМВД	постоянно
Участие инспектора ПДН ОМВД и других специалистов органов профилактики в общешкольных родительских собраниях, «Днях права» и т.п.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД	Дважды в год
Организация профилактических индивидуальных и коллективных бесед с обучающимися	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	постоянно
Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Администрация школы, ПДН ОМВД	В течение года

**МЕРОПРИЯТИЯ
2018 -2019 учебный год**

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.Подготовительные мероприятия		
Анализ воспитательно-профилактической работы за прошедший год	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Май –июнь
Обновление банка данных обучающихся «группы риска» и СОП	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь - октябрь
Диагностика выявления неблагополучных семей и детей, имеющих отклонения в поведении.	Педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог	В течение года
2. Работа с педагогическим коллективом		
Обновление социальных паспортов классов и школы в целом.	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог	Сентябрь - октябрь
Выявление обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог	В течение года
Обучающий семинар «Нетрадиционные формы сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся»	Педагог - психолог, социальный педагог	По плану ВР школы
МО классных руководителей «Выявление и организация профилактической работы с неблагополучными семьями»	Зам. директора по ВР, специалисты школы	февраль
Психолого –педагогическое консультирование педагогов	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
Организация работы Совета профилактики школы	Администрация школы	Один раз в четверть
Работа с обучающимися		
Диагностика и анкетирование обучающихся, склонных к правонарушениям и выявление причин отклонений в поведении	Социальный педагог, педагог-психолог	ежегодно
Выявление детей, не посещающих школу, и склонных к пропускам уроков.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
Проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД (беседы, классные часы и т.п.)	Кл. руководители, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	По совместному плану с ПДН ОМВД
Вовлечение обучающихся в ДО, во внеурочную деятельность.	Кл. руководители, социальный педагог, педагоги ДО	постоянно
Контроль посещения учебных занятий, спортивных секций и кружков.	Кл. руководители, социальный педагог, родители.	постоянно

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска»	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.	Летние каникулы
Консультация педагога -психолога, направление к узким специалистам	Педагог- психолог	По мере необходимости
Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Классные руководители, инспектор ПДН ОМВД, участковый оперуполномоченный	Постоянно
Приглашение обучающихся на Совет по профилактике	Члены Совета	Один раз в четверть
Работа с родителями		
Индивидуальные профилактические беседы и консультирование родителей	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог.	По мере необходимости
Общешкольные родительские собрания	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.	Дважды в год
Выявление социально-неблагополучных семей.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
Приглашение родителей и подростков на Совет профилактики	Классные руководители, социальный педагог	Один раз в четверть
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	Классные руководители	Постоянно
Посещение семей, находящихся в СОП	Классные руководители, социальный педагог	Совместно с ПДН
Сотрудничество с органами профилактики		
Выявление неблагополучных семей и обучающихся, склонных к правонарушениям	Социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	постоянно
Участие инспектора ПДН ОМВД и других специалистов органов профилактики в общешкольных родительских собраниях, «Днях права», в Совете профилактики	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД	В течение года
Организация профилактических индивидуальных и коллективных бесед и занятий с обучающимися	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	постоянно
Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	В течение года

**МЕРОПРИЯТИЯ
2019-2020 учебный год**

	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Подготовительные мероприятия			
	Анализ воспитательно-профилактической работы за прошедший год Составление плана работы на новый учебный год	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Май –июнь
	Обновление и уточнение банка данных обучающихся «группы риска» и семей СОП	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь - октябрь
	Выявление неблагополучных семей и детей, склонных к нарушениям Устава школы	Педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог	В течение года
2. Работа с педагогическим коллективом			
	Обновление социальных паспортов классов и школы в целом.	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог	Сентябрь - октябрь
	Выявление обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины	Кл. руководители 1-11 классов, социальный педагог	В течение года
	Обучающий семинар для классных руководителей	Педагог - психолог, социальный педагог	По плану ВР школы
	МО классных руководителей « Организация работы классного руководителя по профилактике правонарушений в подростковой среде»	Зам. директора по ВР, специалисты школы	Октябрь
	Психолого –педагогическое консультирование педагогов	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
	Организация работы Совета профилактики школы	Администрация школы	Один раз в четверть
	МО классных руководителей «Организация профилактической работы с детьми 1 степени»	Зам. директора по ВР, специалисты школы	Декабрь
Работа с обучающимися			
	Диагностика и анкетирование обучающихся, склонных к правонарушениям и выявление причин отклонений в поведении	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
	Выявление детей, не посещающих школу, и систематически пропускающих занятия.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
	Проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД	Кл. руководители, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	По совместно му плану с ПДН ОМВД
	Вовлечение обучающихся в ДО, во внеурочную деятельность	Кл. руководители, социальный педагог, педагоги ДО,	постоянно

		родители	
б	Контроль посещения учебных занятий	Кл. руководители, социальный педагог, родители	постоянно
в	Привлечение обучающихся «ГР» и СОП к общешкольным мероприятиям	Социальный педагог.	По плану ВР
г	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» и СОП	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.	Летние каникулы
д	Консультация педагога -психолога, направление к узким специалистам	Педагог- психолог	По мере необходимости
е	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Классные руководители, инспектор ПДН ОМВД, участковый оперуполномоченный	Постоянно
ж	Приглашение обучающихся на Совет по профилактике	Члены Совета	Один раз в четверть

Работа с родителями

	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог.	По мере необходимости
	Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей органов профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.	Дважды в год
	Выявление социально-неблагополучных семей и нуждающихся семей.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
	Приглашение родителей и подростков на Совет профилактики	Классные руководители, социальный педагог	Один раз в четверть
	Посещение семей, находящихся в СОП	Классные руководители, социальный педагог	Совместно с ОДН
	Контроль посещения учебных и дополнительных занятий	Классные руководители, социальный педагог, родители	В течение года

Сотрудничество с органами профилактики

	Выявление неблагополучных семей и обучающихся, склонных к правонарушениям	Социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	постоянно
	Участие инспектора ПДН ОМВД и других специалистов органов профилактики в общешкольных родительских собраниях, «Днях права»	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД	В течение года
	Организация профилактических индивидуальных и коллективных бесед с обучающимися	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	постоянно
	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	В течение года

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Профилактика девиантного поведения детей и подростков как элемент воспитательной системы образовательной организации. «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР», Ижевск, 2014
2. Методические материалы по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних. Пермь, 2016 год