

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Марковская СОШ»
2020 – 2021 учебный год**

План воспитательной работы МБОУ «Марковская СОШ»»

на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Воспитательная система школы построена в рамках стратегии развития воспитания 2015-2025гг. через призму Российского Движения Школьников.

Военно-патриотическое направление:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии

Основные поднаправления:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Гражданская активность:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за страну.

Основные поднаправления:

1. **Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, мы сможем:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.

- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

- Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.

- Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики".

- Присоединиться к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

2. **Поисковая деятельность** - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

3. **Краеведение, школьные музеи** - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Увлекаясь этой работой, у нас появится возможность:

Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции "Я познаю Россию", предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

Информационно-медийное направление

1. разработка и реализация в образовательных организациях модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия всех участников РДШ;

2. создание в образовательных организациях информационно-медийных центров (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

3. создание программы по подготовки кадров для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

4. разработка комплекса организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

5. разработка индикаторов и критериев оценки деятельности всех структурных элементов системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

Основные поднаправления:

1. Создание школьных пресс-центров

Школьный пресс-центр – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога или вожатого, имеющего соответствующие медиакомпетенции, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

Цель работы пресс-центра заключается в формировании социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

В рамках этой деятельности происходит расширение кругозора школьника, процесс познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, а также развиваются коммуникативные умения и навыки. Кроме того, деятельность пресс-центра способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.

2. Создание в образовательных организациях дискуссионных площадок, в том числе в цифровой среде.

Под дискуссионными площадками понимаются разного рода пресс- и кино клубы, организация дискуссий, полемических встреч по актуальным темам, а также прочие формы открытого речевого и интеллектуального развития, позволяющие школьникам формировать способности аргументировано высказывать свою позицию, грамотно формулировать мысли, слушать друг друга и отстаивать свою точку зрения.

Это создание пространства для общения личностей, имеющих свой взгляд на мир и желание делиться этим взглядом с другими. В рамках этой деятельности осуществляется координационная работа с организациями-партнерами по привлечению в качестве экспертов дискуссионных площадок известных представителей власти и общественных деятелей города и края, творческой интеллигенции, представителей медиасферы.

Организация дискуссионных площадок предусматривает применение различные формы мероприятий: дискуссии по различным темам, видеолектории, круглые столы, дебаты, деловые и творческие встречи, мастер-классы, интерактивы и проч. В рамках дискуссионных площадок создаются условия для действенного участия школьников в социальных инициативах, для свободного обмена мнениями, личностного самовыражения в онлайн и офлайн среде.

3. Организация многоуровневых конкурсов медиатворчества

Деятельность РДШ по информационно-медийному направлению должна строиться на конкурсной основе. Учитывая, что в школах и других образовательных организациях в настоящее время уже существует множество различных конкурсов медиаторчества, необходимо, используя имеющийся потенциал, организовать соревнование между школьниками таким образом, чтобы они, участвуя в традиционных конкурсах, имели возможность представить свои работы в других номинациях, предложенных РДШ. Это позволит одновременно вписать идеи РДШ в широкий региональный контекст и вывести имеющиеся в регионах конкурсы на новый, более высокий уровень.

Целью конкурсов медиаторчества является формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

Конкурсы могут быть различными по тематике, в зависимости от цели, поставленной организаторами, и по форматам итоговых медиапродуктов – письменные формы (газеты, журналы, отдельные спецвыпуски, рубрики, авторские колонки), аудио, видео, фото, цифровые форматы (компьютерная графика, анимация, web-дизайн, видео- и фотомонтаж, телерепортажи, документальные фильмы, социальные ролики, блоги и страницы в соцсетях и т.д.).

4. Организация сетевого взаимодействия участников РДШ

Обязательным условием реализации деятельности РДШ является использование форм сетевого взаимодействия всех участников движения – учителей, вожатых, школьников, родителей, представителей различных социальных групп.

Актуальность сетевого взаимодействия сегодня заключается в том, что оно предоставляет цифровые технологии, позволяющие динамично развиваться любой организации или проекту. При сетевом взаимодействии происходит эффективное сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, идет процесс работы над совместными проектами, программами. Однако надо понимать, что сегодня далеко не все образовательные организации готовы к построению сетевой системы внутренних и внешних коммуникаций. Существует проблема в реализации сетевого взаимодействия вследствие низкого уровня владения педагогами информационными и коммуникационными технологиями, неумением использовать интернет для решения образовательных, культурных, социальных задач, а также проблема физического наличия интернета в информационной среде школы. Это риски, с которыми столкнутся организаторы РДШ при построении в школах системы сетевого взаимодействия.

Личностное развитие

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесозидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников.
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности:
 - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
 - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
 - способности к самоорганизации и самообразованию.

Экологическое направление:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

План-сетка на 2020- 2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ Воспитательный модуль «Осенний марафон»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданская активность	1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2. Урок знаний на тему "Межнациональное единство народов России" 3. День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	1-11 классы	Зам. дир. по ВР Классные руководители 1-11
Юные экологи	Организация и проведение Всероссийского конкурса «На старт, Эко-отряд РДШ»	Сентябрь- - июнь	5-11 кл	Зам.дир по ВР
Личностное развитие	Месячник по безопасности (по отдельному плану) Выставка рисунков «Лето звонкое, будь со мной»	Сентябрь	1-11 кл	Педагог - организатор и учитель ОБЖ Классные руководители.
Юные экологи	Организация и проведение Всероссийской экологической акции «Ёжики должны жить»	Сентябрь-ноябрь	1-11	Зам.дир по ВР, педагог организатор, классные руководители
Юные экологи	Содействие в организации и проведении Всерос-			

	сийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» Проект «Маленькие волонтеры» (или добрые дела для дошколят)	Сентябрь-октябрь	5-11	Зам дир по ВР, педагог организатор, классные руководители
Личностное развитие Самоуправление в школе и в классе	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Помощь в организации КТД	Сентябрь	7-11 классы	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Юные экологи	Акция «Возродим наш лес»	Сентябрь-Октябрь	5-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Личностное развитие	Осенние забавы. Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	Сентябрь	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
Гражданская активность	Прием новых членов в волонтерский клуб.	Сентябрь	7-11	Педагог-организатор, классные руководители
Личностно развитие	«Кросс-наций», «Веселые старты»		5-11	Учителя физкультуры
Работа с родителями	1. Консультации для родителей детей «группы риска» 2. Круглый стол «Семья и семейные ценности».	Сентябрь	Родители 1-11 классы	Кл.рук.1-11 классы
Военно-патриотическое направление	Организация и проведение мероприятий отрядами ЮИД	Сентябрь	5-8	Учитель автодела, педагог-организатор

ОКТАБРЬ
Воспитательный модуль «От сердца к сердцу»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Личностное развитие	Международный день музыки Акция «Музыкальный день»	1.10	1-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог-организатор
Гражданская активность	Акция «Открытка ветерану педагогического труда».	Октябрь	Пожилые	Классные руководители, пе-

	День пожилого человека		люди поселка	дагог-организатор
Личностное развитие	1. День Учителя. День самоуправления 2. Праздничное мероприятие для учителей. 3. Выставка плакатов ко Дню Учителя. 4. Осенний балл 5. Фотовыставка творческих работ "Осенний вернисаж"	5.10.20 20-29.10.20	1-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог-организатор Педагог-организатор, актив школы Учитель ИЗО
Экологическое направление	Операция «Осенний лист»	26.10.20	2-11 кл	Педагог-организатор, классные руководители
Личностное развитие	Посвящение в первоклассники	27.10	1 кл	Педагог-организатор, классные руководители
Личностное развитие	День рождение РДШ. Торжественный приём в РДШ. Дискотека	29 октября	2-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог-организатор
Информационно-медийное направление	Муниципальный конкурс видеороликов ко Дню рождения РДШ	Октябрь	7-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог-организатор
Личностное развитие	«Здравствуй, Осень!», Вечер для старшеклассников, посвященный Году добровольца.	Октябрь	1-4 кл	Классные руководители, педагог-организатор
Информационно-медийное направление	Выпуск школьной газеты	Конец четверти	7-11 кл	Актив школы
Работа с родителями	1.Посещение семей учащихся «группы риска» 2. День здоровья	Октябрь	Родители 1-11 классы	Кл. рук. 1- 11 классы

НОЯБРЬ
Воспитательный модуль «Наш школьный дом»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданская активность	День народного единства	4.11	5-11	Классные руководители
Сборы РДШ	Муниципальные сборы актива	ноябрь	2-11 кл	Зам.дир по ВР
Гражданская активность	«Твоя безопасность» выступление отряда ЮИД	ноябрь	1-11 кл	Педагог-организатор.
Личностное развитие	Цикл бесед «Один раз на всю жизнь» Литературная гостиная «В краю березового ситца..»	ноябрь	9-11 кл	Психолог школы Учителя русского языка и литературы
Гражданская активность, Личностное развитие	Концерт ко Дню Матери «Говорите мамам нежные слова» Фотовыставка «Любовью материнской мы согреты»	27.11.17		Зам дир по ВР, педагог организатор
Гражданская активность	Акция «Зеленая школа России» (озеленение школы)	ноябрь	5-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Личностное развитие	Сбор актива школы (работа по направлениям)	Ноябрь	1-4 класс	Зам.дир по ВР, педагог-организатор
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 3. Праздничные программы ко дню Матери	Ноябрь	Родители 1-11 классы	Кл. рук.1- 11 классы

ДЕКАБРЬ
Воспитательный модуль «Новогодний карнавал»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданская активность	1. День Героев Отечества – урок мужества	9.12	1-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог орга-

	2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»			низатор
Гражданская активность	День Конституции РФ	12.12	5-11 кл	Педагог-организатор
Юные экологи	Зимняя неделя добра 1. Операция «Кормушка»	Декабрь	1-11 классы	Педагог-организатор., классные руководители
Личностное развитие	- Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12.	5-11 классы	Учителя физической культуры, педагог организатор
Военно-патриотическое Направление	День неизвестного солдата. Устный журнал «Битва под Москвой»	3.12	7-11 кл	Педагог-организатор школьного музея. Актив школы
Личностное развитие	Новогодняя программа «Две звезды» Дискотека	Декабрь	5-11 кл	Классные руководители, зам дир по ВР, педагог организатор. Педагог-организатор, классные руководители
	Новогоднее представление «В гостях у сказки» Новогодние классные огоньки	Декабрь	1-4 кл	
Личностное развитие, информационно-медийное направление	Конкурс плакатов Фотовыставка «Зимние пейзажи»	Декабрь	1-11 кл	Учитель ИЗО
Личностное развитие	«Пиротехника и последствия шалости» - беседы с инспектором.	Декабрь	5-11 кл	Педагог-организатор
Информационно-медийное направление	Выпуск школьной газеты	Конец четверти	7-11 кл	Актив школы
Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 2. Индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.	Декабрь	Родители 1-11 классы	Кл. рук. 1-11 классы

ЯНВАРЬ

«Здоровье – это здорово»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Личностное развитие	Консультативные беседы «Путевка в жизнь»	Январь	8-11 кл	Психолог школы
Юные экологи	Операция «Кормушка»	Январь	1-5	Классные руководители
Гражданская активность	1. Помощь в организации и проведении месячника военно-патриотического воспитания	Январь	1-11 классы	Актив школы
Гражданская активность	Мероприятия отрядов ЮИД (по отдельному плану)	Январь	1-11 классы	Учитель автодела
Личностное развитие	Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни» Конкурс видеороликов по популяризации ЗОЖ и спорта.	Январь	5-11 кл	Зам дир по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры.
Гражданская активность	Классные часы классных руководителей по отдельному плану	Январь	1-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2. Акция –«Рождество –вместе». 3. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	Январь	1-11 кл	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ
Воспитательный модуль «России славные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Военно-патриотическое воспитание	1. Урок мужества «Живая память» (день вывода войск из Афганистана) 2. Круглый стол с ветеранами 16-ой гв.танковой дивизии.	Февраль В течение месяца	1-11 кл	Педагог-организатор школьного музея. Классные руководители
Личностное развитие	Конкурс стенгазет к 23 февраля	22.02.	1-11 классы	Педагог-организатор
Гражданская активность	День Российской науки	8.02	1-11 кл	Классные руководители
Личностное развитие	Соревнования учащихся ко Дню защитников Отечества	17.02.	1-11 классы	Учителя физкультуры
Гражданская активность	День защитника Отечества, праздничный концерт	Февраль	1-11 классы	Актив школы
Военно-патриотическое направление	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	1-11 кл	Зам дир по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Личностное развитие	Муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	Февраль		Зам.дир по ВР, педагог-организатор
Личностное развитие	День встречи с выпускниками	Февраль		Педагог-организатор
Личностное развитие	Широкая Масленица	Февраль	1-11 кл	Педагог-организатор,. актив школы
Личностное развитие	Киноклуб, просмотр художественного фильма	Февраль	5-11 кл	Зам.дир по ВР, педагог-организатор
Гражданская активность	Классные часы по отдельному плану	Февраль	1-11 кл	Классные руководители

Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	Февраль		Кл. рук.1- 11 классы
---------------------	--	---------	--	----------------------

МАРТ

Девиз месяца: «В честь прекрасных дам»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Личностное развитие	Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта	1-5.03	1-11 кл	Педагог-организатор., классные руководители
Личностное развитие	Устный журнал «Мир театра» Выставка декоративно – прикладного искусства	5-6.03	1-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор
Экологическое Воспитание	1.Конкурс: - листовок, буклетов ко дню Птиц			
Личностное развитие	Концерт , посвященный 8марта	5 марта	1-11 кл	Зам дир по ВР, педагог организатор
Гражданская активность	Молодежный форум «Будущее –это мы» Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	В течение месяца	1-11 классы	Зам дир по ВР, педагог организатор Классные руководители 5-11 классы
Личностное развитие	Конференция для старшеклассников: «Социальные последствия употребления алкоголя»	Март	5-11 кл	Зам дир по ВР, педагог-организатор
Информационно-медийное направление	Выпуск школьной газеты, ведение информационной ленты на сайте РДШ.	Конец четверти	7-11 кл	Актив школы
Личностное развитие	Муниципальные сборы актива РДШ	март	5-11 кл	Зам дир по ВР
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребёнка.	Март	1-11 кл	Кл. рук.1- 11 классы

	3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.			
--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ
Девиз месяца «Земля –наш общий дом»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданская активность	День космонавтики «Созвездие Гагарина»	12.04.	1-11 классы	Зам.дир по ВР, педагог организатор
Личностное развитие	1.Конкурс рисунков «Мы и космос»	3-12.04.	1-6 классы	Педагог-организатор.
Юные экологи	1. Экологическая акция «Чистый дом» ко дню Земли	21.04.	2-11 классы	Педагог-организатор
Личностное развитие Гражданская активность	Всемирный День здоровья «Законы дорог уважай» деятельность отряда ЮИД	7.04. 8.04	1-11 классы	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
Военно-патриотическое направление	Организация и проведение муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница»	Апрель	1-11 классы	Учителя физкультуры, актив школы, педагог организатор
Гражданская активность	Общешкольный субботник	Апрель	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классы
Личностное развитие	Конкурс проектов «Мы –за здоровый образ жизни»	Апрель	5-11 кл	Зам. дир по ВР, педагог-организатор
Гражданская активность	Классные часы (по отдельному плану)	Апрель	1-11 кл	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольная конференция: «Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся».	Апрель	1-11 кл	Администрация, родительский комитет, активисты школы.

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Военно-патриотическое направление	Участие в акции «Вахта памяти» Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11 кл	Классные руководители
Личностное развитие	Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	Май	1-4 классы 1-11 классы	Педагог-организатор
Гражданская активность	Общешкольный субботник	Май	1-11 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	Мероприятия, посвященные дню Победы	Май	1-11 классы	Зам.дир по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Гражданская активность	Организация и проведение Всероссийского проекта «Диалоги с героями»	Май	1-11 классы	Зам.дир по ВР
Гражданская активность	Празднование дня общественных организаций. Торжественный приём в РДШ. Конкурс смотра строя и песни.	Май	7-11 классы	Зам. дир по ВР
Личностное развитие	Участие в ярмарке профессий	Май	5-11 кл	Классные руководители
Гражданская активность	Кросс, посвященный Дню Победы	Май	5-11 кл	Зам.дир по ВР, учителя физической культуры.
Личностное развитие	Отчетно-выборная конференция местного отделения РДШ	Май	7-11 кл	Зам.дир по ВР
Личностное развитие	Последний звонок	Май	1-11 кл	Зам. дир по ВР, педагог организатор Комписенко К.С.
Личностное развитие	Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года	Май	1-11 кл	Зам.дир по ВР
Информационно-медийное направление	Выпуск школьной газеты	Конец четверти	7-11 кл	Актив школы
Работа с родителями	1.Родительские собрания «Итоги года»	Май		Классные руководители 1-11 классы

ИЮНЬ

Направление деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственные
Личностное развитие	День защиты детей	1.06	1-11 кл	Педагог организатор совместно с многофункциональным центром п.Марковский
Личностное развитие	Работа детского оздоровительного лагеря «Салют» и лагеря труда и отдыха «Радуга жизни» (по отдельному плану)	1-30.06	2-10 кл	Зам. дир по ВР, педагог-организатор
Личностное развитие	Выпускные вечера начальной школы			
Личностное развитие	Выпускной вечер 9х классов			Зам.директора по ВР, педагог организатор
Личностное развитие	Выпускной вечер 11 кл			Зам дир по ВР, педагог-организатор

ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА

Направление воспита- тельной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого про- водится	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
ОКТЯБРЬ				
НОЯБРЬ				

ДЕКАБРЬ				
ЯНВАРЬ				
ФЕВРАЛЬ				
МАРТ				
АПРЕЛЬ				
МАЙ				

Ключевые дела общешкольного коллектива (календарь)

№ п/п	Ключевые (традиционные) мероприятия	Сроки проведения
1.	День Знаний	1 сентября
2.	День учителя	Октябрь
3.	Праздник осени, «Осенний бал»	Октябрь
4.	День Матери	Ноябрь
5.	Новогодние праздники	Декабрь
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль
7.	Конкурс чтецов об Отечестве	Февраль
8.	День 8 Марта	Март
9.	Широкая Масленица	Март
10.	Недели безопасности	В конце каждого месяца
11.	Акция «Чистота вокруг нас»	В течение года
12.	День здоровья	1 раз в четверть
13.	Декада Мужества	1-я неделя мая
14.	Фестиваль солдатской и военной песни	1-я неделя мая
15.	Праздник «Последний звонок»	25 мая
16.	Выпускной бал	Июнь

