

Годовой план работы
учителя-логопеда Поповой Г. П.
на 2021-2022 учебный год



Цель работы логопеда школьного логопункта – оказание логопедической помощи учащимся с НПОЗ, ФНР, ЗПР, ОНР имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи;
- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и учителя-логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до 01.08.2021.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда.	до 01.08.2021.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2021.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование	02.09.2021-28.09.2021.

		устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	
4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2021-30.09.2021.
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2021-30.09.2021 14.01.2022-18.01.2022. 16.05.2022-31.05.2022.
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	02.09.2021-30.09.2021. 14.01.2022-18.01.2022. 15.05.2016-30.05.2016 а так же в теч. уч. года

		Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данных программ на методическом совете ОУ.	
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.09.2021-30.09.2022.
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 и 4 уровня.	20.09.2021–24.05.2022.
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии, дисграфии, заикания.	20.09.2021–24.05.2022.
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по	Итоги и результаты	02.09.2021-

	результатам обследования устной и письменной речи детей	обследования речи учащихся	30.09.2021. 15.05.2022- 30.05.2022.
11	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, спец семинарах, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • «Дидактические игры и упражнения по развитию фонематического восприятия» доклад с практической частью. • Доклад с практической частью на тему: «Предупреждение дисграфии, дислексии»; 	По плану работы школы
12	Проведение логопедической недели для учителей, воспитателей и специалистов ОУ.	<p>Доклад, открытые индивидуальное и подгрупповое занятия, внеклассное.</p> <p>Воспитательное мероприятие, оформление речевой газеты, организация викторины. Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий.</p>	октябрь
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями и психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий.	в течении года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой	Со 2 по 20 сентября и с 16 по 30 мая.

		моторики у детей.	
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития.	сентябрь по плану заседания школьного ПМПк
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена и воспитателей с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	сентябрь по плану заседания школьного ПМПк
17	Взаимопосещение коррекционных занятий воспитательных мероприятий	и Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка 5-9 классов, открытых мероприятий воспитателей.	в течении года по плану работы МО
18	Подготовка документации ТППМК	к Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	в течении года по плану работы ПМПк
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	в течении года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление родителей в родительских собраниях	на Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Доклад: «Оказание логопедической помощи учащимся». Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»; «Итоги работы школьного учителя-	

логопеда».

Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета

Предоставление заявки на имя директора ОУ на приобретение методических пособий, обучающих компьютерных игр

- Комплект массажных зондов – 1 шт;
- Индивидуальные кассы звуков, букв и слогов – 8 штук;
- Настенная касса звуков, букв и слогов – 1шт;
- Настольные зеркала для индивидуальной работы (9x12)- 8 штук
- Рабочие тетради для учащихся:
 1. Е.В. Мазанова «Учусь работать с текстом» альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве языкового анализа и синтеза – 10 шт;
 2. Е.В.Мазанова «Логопедия. Дисграфия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза» тетрадь № 1 - 5 шт;
 3. Е.В. Мазанова «Учусь не путать звуки» №1 и №2 альбом;
 4. упражнений по коррекции акустической дисграфии – по 10 шт;
 5. Е.В.Мазанова «Логопедия. Преодоление нарушения письма» тетрадь №2 – 5 шт;
 6. Е.В. Мазанова «Учусь работать со словом» Альбом;
 7. упражнений по коррекции

сентябрь-октябрь и в течении года

		<p>аграмматической дисграфии - 10 шт;</p> <p>8. Е.В. Мазанова «Логопедия. Дисграфия Обусловленная нарушением языкового анализа; и синтеза и 9. аграмматическая дисграфия» начальное обучение № 3 - 5 шт;</p> <p>10.Е.В.Мазанова «Оптическая дисграфия» - 5 шт;</p> <p>11.В.В. Коноваленко «Пишем и читаем» №1 – 5 шт, № 2 – 5 шт, № 3 – 5 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная программа по логопедии «Игры для Тигры» - 1 шт. • методическое пособие «Логопедическая азбука. От буквы к слову» - 1 шт. 	
21	Изготовление раздаточного материала	по лексическим темам логопедических занятий; по сказкам.	в период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Посещение курсов, лекций, семинаров, методических объединений	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации. Прохождении аттестационной комиссии.	в течении года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течении года
24	Работа в Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы. Публикация на сайте школы.	в течении года

25	<p>Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.</p>	<p>Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу (арома-, Су-джок-, музыка- и иппотерапии). Проводить наблюдение за их эффективностью в преодолении нарушений речи у детей с различными нарушениями.</p>	в течении года

План работы составила: _____ учитель-логопед Попова Г. П.