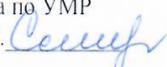


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

На заседании МС
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
Смирнова С.Н. 

«Согласовано»

«30» августа 2018г.
Зам. директора по УВР
Радченко Т.Г. 

«Утверждено»

Приказ № 308 от 31.08.2018г.
Директор МБОУ «Марковская СОШ»
Марчук Н.В. 



Аннотация к рабочей программе

**по окружающему миру
для 1 А класса
на 2018-2019 учебный год**

учитель Радченко Татьяна Геннадьевна

Разработана на основе УМК «Система Л.В.Занкова»,
авторской программы по Окружающему миру Дмитриевой Н.Я., Казакова А.Н.

Окружающий мир 1 класс Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету окружающий мир составлена на основе: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной образовательной программы НОО, в соответствии с планируемыми результатами и программой формирования УУД.

Авторской программ, которая обеспечена учебником Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков

Окружающий мир: Учебник для 1 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: ИД «Федоров», 2012.);

Программа по предмету окружающий мир Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков для 1 класса в соответствии с ФГОС НОО.

Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2012г.

Цель курса - ознакомление с окружающим миром, каким он является сегодня. Для ребенка окружающий мир представлен прежде всего людьми, с которыми он общается, - родителями, школой, соседями («Я и ближний круг общения»). Люди же таковы, какими они стали в процессе долгого сначала биологического, а затем исторического развития. А вот понять, какими они стали и почему они стали такими, невозможно без естественно -научных, исторических знаний, без выражения эмоционально-ценностного отношения к событиям, фактам, явлениям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет входит в образовательную область - обществознание и естествознание.

В неделю - 2 часа, в год 66 часов, 33 недели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1класс

<i>Личностные универсальные учебные действия</i>		<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	
<i>У обучающегося будут сформированы:</i> – положительное отношение к школе и учебной деятельности; – представление о причинах успеха в учебе; – интерес к учебному материалу; – этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций; – знание основных моральных норм поведения.	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> – <i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;</i> – <i>первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</i> – <i>представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;</i> – <i>представления о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьесберегающем</i>	<i>Обучающийся научится:</i> – принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; – понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; – проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности; – оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы; – первоначальному умению выполнять учебные действия в	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – <i>адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;</i> – <i>в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;</i> – <i>осуществлять пошаговый контроль по результату под</i>

	<i>поведении</i>	устной, письменной речи, в уме.	<i>руководством учителя.</i>
Познавательные универсальные учебные действия		Коммуникативные универсальные учебные действия	
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; – понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях – понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; – анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков; – осуществлять синтез как составление целого рисунка из его частей; – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным основаниям (критериям); – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; – обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку). 	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи – умению смыслового восприятия познавательного текста; – подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (например: природа, живая – неживая, животные – растения и т.д.); – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в работе парами и группами; – допускать существование различных точек зрения; – договариваться, приходить к общему решению; – использовать в общении правила вежливости. 	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать другое мнение и позицию; – формулировать собственное мнение и позицию; – строить понятные для партнера высказывания; – задавать вопросы; – адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты			
«Человек и природа»		«Человек и общество»	
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры; – различать объекты природы и предметы, сделанные человеком; – сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; – различать и называть 	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту (экономия воды и электроэнергии, раздельный сбор мусора) и 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона – различать прошлое, настоящее и будущее; – определять родственные связи в семье; – соблюдать правила общения со взрослыми 	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности; – находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.

основные части растений; – узнавать растения – деревья, кустарники, травы, приводить приме-ры; – использовать иллюстративный определитель растений и животных	<i>природной среде; – описывать наблюдаемые объекты природы, выделять их существенные признаки.</i>	и сверстниками в официальной обстановке школы; – использовать правила поведения в общественных местах и на улице	
---	---	--	--

Содержание учебного предмета

Окружающий мир: природа, общество, труд - 7 часов

Природа -17 часов

Планета Земля - 10 часов

Становление человека - 8 часов

Современное человечество - 18 часов

Окружающий мир: природа, общество, труд (7 часов)

Природные объекты и предметы, созданные человеком. Родной город (родное село), страна - Россия, столица - Москва. Школа. Правила поведения и культура общения с одноклассниками и учителями, работниками школы. Занятия родителей. Маршрут от дома к школе, правила поведения на дороге. Природа осенью. Природа - источник познания.

Экскурсии. Ознакомление с живой и неживой природой, с растениями и животными. Наблюдения за осенними изменениями в природе. Ознакомление с профессиями работников школы.

Природа (17 часов)

Человек и природа

Космос. Звезды, планеты. Солнце - звезда. Земля - планета. Луна - спутник Земли. Свет, тепло, вода, воздух - условия, необходимые для жизни на Земле. Разнообразие природы Земли, ее изменчивость (на примере России). Неживая, живая природа. Признаки объектов (цвет, форма, размеры и др.). Признаки живой природы (дыхание, питание, движение, рост, размножение). Растения, части (органы) растения. Деревья, кустарники, травы. Животные. Разнообразие растений и животных. Красота природы. Бережное отношение к природе. Народные праздники.

Практические работы и экскурсии. Знакомство с природой родного края, наблюдение изменений, происходящих в природе, наблюдения за комнатными растениями и их движением к свету.

Планета Земля (10 часов)

Человек и природа

Ознакомление с глобусом - моделью Земли. Экватор, Западное и Восточное, Северное и Южное полушария, полюсы. Материки и океаны. Появление жизни на Земле.

Становление человека (8 часов)

Человек и общество

Общее представление об истории людей. Древнейшие люди - собиратели растений. Человек - охотник. Кочевники и земледельцы. Окультуривание растений и одомашнивание животных.

Экскурсии в краеведческий, палеонтологический, исторический музей (при наличии возможностей); по историческим местам родного края.

Современное человечество (18 часов)

Человек и общество

Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Различия людей по возрасту, по характеру труда, по национальностям. Семья. Семья - самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье, взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Родственные связи в семье. Родословная. Происхождение имен и фамилий. Совместный труд и отдых. Особенности жизни людей в разных природных условиях, в разных государствах. Россия, Российская Федерация - страна,

где мы живем, наша Родина. Россия - самая большая по размерам страна в мире, богатая природными ресурсами. Местоположение на глобусе и карте. Ознакомление с государственной символикой России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Россия - многонациональная страна. Москва - столица России. Расположение Москвы на карте. Коренное население твоего края. Народы, проживающие в данной местности. Уважительное отношение к своему и другим народам, их культуре, истории, религии. Взаимопомощь людей разного возраста. Правила поведения в обществе, школе,

театре, транспорте, на улице. Уважение к чужому мнению. Бережное отношение к вещам и окружающей природе. Правила безопасного поведения в повседневной жизни; правила противопожарной безопасности; правила дорожного движения. Представление о положительных и отрицательных последствиях деятельности человека для окружающего мира. Знакомство с Красной книгой. Правила здорового образа жизни: гигиена тела, режим труда и отдыха. Культура отдыха: игры, искусство, спорт, путешествия. Как осуществляются связи между людьми на планете: почта, транспорт, телефон, радио, телевизор, Интернет.

Экскурсии по школе и ближайшим улицам в целях ознакомления с правилами поведения на улице, а также с профессиями работников на предприятиях сферы быта, производства или в сельском хозяйстве.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу первого класса

Обучающиеся должны

- иметь представление о следующих связях:
- между живой и неживой природой;
- между деятельностью человека и состоянием природы;
- иметь представление о следующих явлениях и объектах:
- о живой и неживой природе;
- о разнообразии и красоте природы России;
- владеть общеучебными умениями:
- слушать и отвечать на заданный вопрос;
- ориентироваться в учебнике;
- различать изученные объекты по названным признакам;
- знать/понимать:

- компоненты окружающего мира (природа, человек, сделанное или придуманное человеком);
- основные части растений;
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;
- правила вежливого общения (приветствия, прощания с разными людьми по возрасту и родству);
- уметь:
 - различать объекты природы и объекты, созданные человеком;
 - различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
 - различать растения - деревья, кустарники, травы, приводить примеры;
 - приводить примеры представителей животного мира;
 - использовать в общении правила вежливости

Описание материально - технического обеспечения образовательного процесс

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 1 класса к учебнику «Окружающий мир». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир», 1-2 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Таблицы групп растений и животных

Атлас для начальных классов

Самодельные наглядные пособия

Средства ИКТ

Система оценивания – в первом классе безотметочное обучение