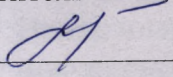


Согласовано

Заместитель по ВР

 Шуваева В.Г.

«01» сентября 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Марковская СОШ»

 Н.В.Марчук

«01» сентября 2018 г.



**План работы**  
**педагога – психолога**  
**МБОУ «Марковская СОШ»**  
**на 2018 – 2019 уч. год**



## **Приоритетные направления в деятельности на 2018 -19 уч. г.:**

- Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации при переходе на новую ступень обучения (1-е, 5-е, 10 классы).
- Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Работа в ПМПк ОУ
- Ведение коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы общего образования, стоящими на учете в ПМПк, либо выявленных по результатам фронтальной диагностики.
- Пополнение банка методических материалов (методической копилки), обеспечивающих профессиональную деятельность педагога-психолога ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

### **Цель:**

- Способствовать созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде на различных этапах развития

### **Задачи:**

- Оказывать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса (обучающимся, родителям, педагогам)
- Посредством психодиагностики отслеживать актуальный уровень развития учащихся на различных этапах обучения
- Выявлять учащихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы.
- Предупреждать возникновение школьной дезадаптации среди учащихся 1-х, 5-х классов, в период адаптации к новым условиям обучения.
- Проводить работу, направленную на коррекцию и развитие ВПФ, компенсацию нарушений эмоционально-личностной сферы детей испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы и детей с ОВЗ.
- Повышать психологическую компетентность участников образовательного процесса

### **Виды работ:**

- Психологическая диагностика
- Психологическая коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическая профилактика и просвещение
- Экспертная деятельность
- Организационно-методическая работа



| №<br>п/п | Вид работы                        | Форма работы                                                                                                                | Методы                                                                                                                                          | Сроки<br>проведения               | Примечание                                |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Психологическая<br>диагностика    | Краевой мониторинг<br>«Профилактика риска<br>суицидального поведения в<br>подростковой среде»                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> </ul>                                                       | с октября,<br>ежемесячно          | Совместно с кл. рук.                      |
|          |                                   | Диагностика адаптации уч-ся 1-х кл. к условиям обучения в школе                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Проективные методики</li> </ul> | сентябрь -<br>октябрь.<br>декабрь | Совместно с<br>учителями нач. кл.         |
|          |                                   | Диагностика адаптации уч-ся 5-х кл. при переходе в среднее звено                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Проективные методики</li> </ul>                       | ноябрь                            | Совместно с кл. рук.                      |
|          |                                   | Диагностика готовности учащихся 4-х кл. к переходу на обучение на основной ступени                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Проективные методики</li> </ul>                       | Март - апрель                     | Совместно с кл. рук.                      |
|          |                                   | Психологическое обследование детей стоящих на учете школьного ПМПк                                                          | Комплексное психологическое обследование                                                                                                        | В течение года по запросу         | Совместно со специалистами школьного ПМПк |
|          |                                   | Углубленная психологическая диагностика уровня развития                                                                     | По запросу                                                                                                                                      | В течение года                    | психолог                                  |
| 2.       | Коррекционно - развивающая работа | Групповые и/или индивидуальные развивающие занятия с уч-ся 1-х классов испытывающих трудности адаптации к обучению в школе. |                                                                                                                                                 | октябрь – декабрь,                | психолог                                  |



|  |  |                                                                        |  |                  |          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----------|
|  |  | Групповые и/или индивидуальные развивающие занятия для учащихся с ОВЗ. |  | октябрь - апрель | психолог |
|  |  | Развитие ВПФ                                                           |  | Ноябрь - апрель  |          |

|    |                                  |                                                                                                                                                      |            |                |                    |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------|
| 3. | Психологическое консультирование | Консультирование по вопросам воспитания детей, имеющих сложности в усвоении образовательных программ и отклонения в эмоционально-личностном развитии | По запросу | В течение года | Родители, педагоги |
|    |                                  | Консультирование по результатам диагностики                                                                                                          | По запросу | В течение года | Родители, педагоги |
|    |                                  | Консультирование учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                       | По запросу | В течение года | Учащиеся, родители |

|    |                                            |                                        |                                   |                             |         |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------|
| 4. | Психологическое просвещение и профилактика | Выступление на родительских собраниях  | По запросу классных руководителей | В течение года              |         |
|    |                                            | Работа с педагогическим коллективом    | По запросу администрации СОШ      | В соответствии с планом СОШ | учителя |
|    |                                            | Проведение тематических классных часов | По запросу классных руководителей |                             |         |

|    |                         |                             |  |                |  |
|----|-------------------------|-----------------------------|--|----------------|--|
| 5. | Экспертная деятельность | Обследование детей для ПМПК |  | В течение года |  |
|    |                         | Написание заключений        |  |                |  |
|    |                         | Разработка рекомендаций     |  |                |  |



|    |                                    |                                                                   |                                      |                                      |                                                      |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 6. | Организационно-методическая работа | Ведение текущей документации                                      | Постоянно                            | В течение года                       |                                                      |
|    |                                    | Составление заключений по результатам психологической диагностики | В соответствии с планом              |                                      |                                                      |
|    |                                    | Участие в пед. советах, админ. совещаниях                         |                                      | В соответствии с планом работы школы |                                                      |
|    |                                    | Взаимодействие со специалистами службы сопровождения школы        |                                      | Постоянно                            | Социальный педагог<br>Логопед<br>Педагог-организатор |
|    |                                    | Взаимодействие с психологами других ОУ пос. Марковский            |                                      | В течение года                       | Д\с «Источник»<br>ДЮСШ                               |
|    |                                    | Участие в работе РМО, «проблемной группы»                         | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Январь<br>Март |                                      | Выезд в<br>г.Чайковский                              |
|    |                                    | Планирование деятельности                                         | ежемесячно                           | В течение года                       |                                                      |
|    |                                    | Повышение профессионального уровня                                | постоянно                            |                                      |                                                      |
|    |                                    |                                                                   |                                      |                                      |                                                      |