


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Марковская СОШ»
Н.В. Марчук
« 11 » 09 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка
2. Защита и охрана прав обучающихся в трудной жизненной ситуации
3. Диагностика проблем обучающихся
4. Социально-информационная помощь обучающимся и их родителям
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, приобщение к здоровому образу жизни
6. Развитие гражданской и социальной ответственности у несовершеннолетних.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Социально – педагогическое исследование:
 - проведение социальной паспортизации школы с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
 - социально – педагогическая диагностика проблем обучающихся и их семей.
2. Социально – педагогическая защита прав ребенка:
 - выявление и поддержка детей, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве.
 - защита прав и интересов обучающихся (взаимодействие с органами профилактики)
 - защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию, агрессии со стороны взрослых.
3. Социально - педагогическая поддержка семей:
 - раннее выявление неблагополучных семей;
 - создание банка данных обучающихся и их семей;
 - пропаганда здорового образа жизни в семье;
 - психолого - педагогическое просвещение семей;
 - проведение «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, обучающихся по социально-педагогическим проблемам.
4. Социально-педагогическое консультирование:
 - организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся;
 - консультирование и помощь учащимся в профессиональном определении;
 - консультирование родителей, педагогов, по разрешению социально – педагогических проблем.
5. Социально- педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация:
 - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
 - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных учетах
 - привитие обучающимся основ здорового образа жизни;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Работа с педагогами		
1. Обучающие семинары по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Октябрь	Соц. педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН
2. Индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам	В течение года	Соц. педагог, зам. директора по ВР
3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соц. педагог, администрация школы
4. Совместное посещение на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, ПДН, ОДН.

2. Работа с родителями		
1. Родительские лектории в 1-х классах • «Ответственность родителей за всестороннее развитие и воспитание ребенка»	Сентябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
2. Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Соц. педагог
3. Посещение на дому семей «ГР» и СОП	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли, инспекторы ПДН ОМВД, ОДН.
4. Приглашение родителей детей и подростков, нарушающих Устав на заседание Совета профилактики	По плану Совета профилактики	Совет профилактики
5. Участие родителей в общешкольных родительских собраниях.	2 раза в год	Классные руководители, администрация школы.
6. Организация работы с многодетными малообеспеченными семьями в вопросах обеспечения детей школьной формой и спортивной одеждой.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
3. Работа с социально незащищенными детьми		
1. Уточнение банка данных на детей по социальному статусу:	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог, кл. руководители

<p>многодетные семьи -неполные семьи - дети с ОВЗ - дети, находящиеся под опекой - неблагополучные семьи Составление социальных паспортов классов, школы.</p> <p>2.Изучение социально -бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.</p> <p>3.Контрольное обследование соц-бытовых условий детей, находящихся под опекой.</p> <p>4.Изучение соц.- бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.</p> <p>5. Содействие в обеспечении детей из многодетных малообеспеченных семей школьной и спортивной одеждой.</p> <p>6. Организация летнего оздоровительного отдыха детей социозащитных категорий</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Август, сентябрь</p> <p>Май, июнь</p>	<p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц.педагог, кл. руководители, ОДН</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, администрация школы</p>
<p>4.Работа с детьми и подростками «ГР» и СОП</p>		
<p>1.Выявление педагогически запущенных детей. Обновление банка данных «ГР»</p> <p>2.Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей подростков», «Профессиональное самоопределение»</p> <p>3. Охват «учетных» детей общешкольными мероприятиями по плану ВР школы (конкурс сочинений, неделя толерантности, месячник здоровья, Международный день отказа от курения и т.д.)</p> <p>4.Контроль посещаемости и успеваемости детей и подростков «ГР» и СОП</p> <p>5. Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>6.Контроль внеурочной деятельности «учетных» подростков</p> <p>7.Посещение детей «ГР» на дому с</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь -ноябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>В теченте года</p> <p>Еженедельно</p> <p>По мере</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц.педагог, психолог</p> <p>Соц.педагог, кл.руководители, педагог-организатор</p> <p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц. педагог</p>

<p>...лю изучения условий жизни.</p> <p>8.Приглашение обучающихся на заседания Совета профилактики</p>	<p>необходимости</p> <p>По плану Совета профилактики</p>	<p>Соц. педагог, администрация школы</p>
--	--	--

Взаимодействие с органами профилактики

<p>Участие представителей органов профилактики (Городской суд, ЦДиК «Камертон», ГБУЗ ПК, ПДН ОМВД) в организации и проведении семинаров, родительских собраний, лекторий для родителей</p>	<p>По совместным планам работы</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог</p>
<p>Занятия с обучающимися школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>По совместному плану с ПДН ОМВД</p>	<p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p>

План работы с детьми ОВЗ

<p>Диагностика детей ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о семье для проведения коррекционной работы; -изучение индивидуальных карт медико-психологической диагностики; -создание «социальной карты обучающегося»; -организация индивидуального сопровождения детей, чье развитие осложнено действием неблагоприятных факторов; 	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, специалисты школы</p>
<p>Коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков -наблюдение за учениками в учебной и внеурочной деятельности; -поддержание постоянной связи с учителями- предметниками, педагогом-психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями; -контроль посещаемости, успеваемости и поведения; -формирование микроклимата в классе, способствующего тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя в школе комфортно. -ведение документации; -контроль посещения внеурочной деятельности. 	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты школы, социальный педагог, классные руководители</p>