Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

На заседании МС
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Председатель МС
Зам. директора по УМР
Смирнова С.Н.

«Согласовано»

«30» августа 2018г.
Зам. директора по УВР
Вафина Ф.П.

«Утверждено»

Приказ № 308 от 31.08.2018г.
Директор МБОУ «Марковская СОШ»
Марчук Н.В.

Аннотация к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности
10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 3 часа, экскурсий – 1 час.

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2006;

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измери-тели	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч)** *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)*	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	*Знать* об основных опасных ситуациях, возникаю-щих в повседнев-ной жизни, и правилах поведения в них. *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа: Ориентирование на местности. (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)	6.09.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. Д.	*Знать* правила поведения в криминогенных ситуациях. *Уметь*: – объяснить элементарныемспособы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминоген-ной опасности	Решение ситуационных задач		§ 1.2 (учебник)	13.09.2017	
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нару-	*Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершен-нолетним. *Уметь* использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых	Решение ситуационных задач	**ПДД** Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ	§ 1.3 (учебник)	20.09.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					шение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	для безопасного поведения		(извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения			
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	*Знать* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Решение ситуационных задач	**ПДД** Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы	§ 1.4 (учебник)	27.09.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	*Знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *Уметь* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индиви-дуальный опрос		§ 1.5 (учебник)	4.10.2017	
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	*Знать* основные задачи государствен-ных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. *Уметь* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индиви-дуальный опрос		§ 1.6 (учебник)	11.10.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					«О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности длрожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О пртиводействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан						
7	*Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.* *(7 ч)*	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	*Знать* о предназначении граждан-ской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «Опасные и ЧС, возникаю-щие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения». (20 мин)		§ 2.1 (учебник)	18.10.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие фаткторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	*Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индиви-дуальный опрос		§ 2.2 (учебник)	25.10.2017	
9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирноговремени.	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	*Знать* способы оповещения населения в чрезвычай-ных ситуациях. *Уметь* действовать в чрезвычай-ных ситуациях	Индивидуальный опрос		§ 2.3 (учебник)	8.11.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10		Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	*Знать* виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:* – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индиви-дуальный опрос		§ 2.4 (учебник)	15.11.2017	
11		Средства индивидуальной защиты	1	Урок комп-лексного применения ЗУН учащи-мися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	*Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней аптечкой)	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7. (15 мин)		§ 2.5 (учебник)	22.11.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	*Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индиви-дуальный опрос		§ 2.6 (учебник)	29.11.2017	
13		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комп-лексного применения ЗУН учащи-мися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	*Знать* об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. *Уметь* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа: Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. (15 мин)		§ 2.7 (учебник)	6.12.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)** *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 ч)*	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	*Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	Тестирование. (20 мин)		§ 3.1 (учебник)	13.12.2017	
15		Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфицеской профилактике	*Знать* об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. *Уметь* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)	20.12.2017	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16		Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	*Знать* об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний. *Уметь* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)	27.12.2017	
17	*Основы здорового образа жизни. (7 ч)*	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	*Знать* основное определение понятия «здоровый образ жизни *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)		§ 4.1 (учебник)		
18		Основные составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека	*Знать* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	Индивидуальный опрос		Повторить § 4.1 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетение элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств	жизнедеятельности личности. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни					
19		Биологические ритмы	1	Комбинированный	Оновные понятия о биологических ритмах организма	*Знать* основные составляющие здорового образа жизни. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20		Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	*Знать* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Повторить § 4.2 (учебник)		
21		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека	*Знать* о факторах, способствующих укреплению здоровья. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индиви-дуальный опрос		§ 4.3 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур						
22		Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алгоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы.	*Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индиви-дуальный опрос		§ 4.4 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения						
23		Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	*Знать* о профилактике вредных привычек. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)				
24	**Основы военной службы. (12 ч)** *Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.(6 ч)*	История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии	*Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Семинар		§ 5.1 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
25		История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных Сил, их струкура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	*Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		§ 5.1 (учебник)		
26		Организационная структура Вооруженных Сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска	*Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к воен-ной службе	Индиви-дуальный опрос	**ПДД** Водительские навыки	§ 5.2 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27		Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	*Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индиви-дуальный опрос		§ 5.2 (учебник)		
28		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	*Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. *Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. *Владеть навыками* осуществления осознанного само-определения по отношению к воен-ной службе	Индиви-дуальный опрос		§ 5.3 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29		Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	*Знать* состав и предназначение ВС РФ. *Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индиви-дуальный опрос		§ 5.4 (учебник)		
30	*Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)*	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отчества, способного с честью и достоинством выполнить долг	*Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуаль-но-психологическим и профессиональным качествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества». (20 мин)		§ 6.1 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31		Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	*Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:* – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззрен-ческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар		§ 6.2 (учебник)		
32		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Ком-бинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	*Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. *Уметь* использовать приобретен-ные знания для развития в себе духовных и физических качеств,	Индиви-дуальный опрос		§ 6.3 (учебник)		

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33	*Символы воинской чести. (3 ч)*	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	*Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тестирование. (20 мин)		§ 7.1 (учебник)		
34		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комп-лексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	*Иметь представление* об основных государственных наградах. У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Семинар		§ 7.2 (учебник)		
35		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и	*Иметь представление* о ритуалах ВС РФ. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к	Проверочная работа по теме «Символы воинской чести». (20 мин)	Учебные сборы: цель организации, порядок проведения	§ 7.3 (учебник)		

					военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	военной службе					