

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Марковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании МС

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель МС

Зам. директора по УМР

Смирнова С.Н. 

«Согласовано»

«30» августа 2018г.

Зам. директора по УВР

Вафина Ф.П. 

«Утверждено»



Приказ № 308 от 31.08.2017г.

Директор МБОУ «Марковская СОШ»

Марчук Н.В.

Аннотация к рабочей программе

по математике

5а класс

2018-2019 учебный год

Учитель – Бузунова Елена Владимировна

Рабочая программа по математике 5 класс к УМК Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова и др. (Сост. В.И.Ахременкова. – М.: ВАКО, 2015)

г. Марковский, 2018-2019 г.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика - 5» обязательной предметной области «Математика» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. "Об образовании в РФ" Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189.
3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2012г. № 1067, от 31 марта 2014г. № 253.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897.
5. Приказа Минобрнауки России от 09 марта 2014г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
7. Инновационной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Марковская СОШ»; 2014г.
8. Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МБОУ «Марковская СОШ», 2014г.
9. Рабочая программа по математике 5 класс к УМК Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова и др. (Сост. В.И.Ахременкова. – М.: ВАКО, 2015)

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Марковская СОШ» на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 175 часов в год.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Программа адаптированная.

Количество часов по разделам:

Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1. Натуральные числа и шкалы	16	16
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	21	21
3. Умножение и деление натуральных чисел	23	23
4. Площади и объемы	13	13
5. Обыкновенные дроби	22	22
6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	15	15
7.Умножение и деление десятичных дробей	26	26
8.Инструменты для вычислений и измерений	18	18
9. Повторение. Решение задач	21	21

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить

формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых в ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание курса, предмета математики в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение, личностных, метапредметных и предметных целей обучения.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

При изучении математики в 5 классе используются современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- технология критического мышления;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формами организации урока являются фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа и проектная. Уроки делятся на несколько типов: урок изучения (открытия) новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, урок развернутого оценивания.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

1) Индивидуальный (устный опрос по карточкам, тестирование, математический диктант) на всех этапах работы.

2) Самоконтроль - при введении нового материала.

3) Взаимоконтроль – в процессе отработки.

4) Рубежный контроль – при проведении самостоятельных работ.

5) Итоговый контроль – при завершении темы.

Программа рассчитана на 175 часов, в том числе на контрольные работы 14 часов.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2015;
- Дидактические материалы по математике для 5 класса / А.С.Чесноков, К.И. Нешков, изд. М. : Академкнига/Учебник, 2012;
- Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. "Математика, 5 класс", изд. М. : Мнемозина. 2012

Для обеспечения нового качества математического образования и повышения его эффективности в условиях реализации ФГОС ООО программой предусмотрено использование также федеральных коллекций:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК): <http://school-collection.edu.ru>;
- цифровые образовательные ресурсы учителя (презентации, иллюстрации и др.)
- Цифровые образовательные ресурсы учителя (презентации, иллюстрации и др.)
 - <http://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2014/06/09/fgos-prezentatsii-k-urokam-matematiki-v-5-klasse-po-uchebniku>