

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 - 2019 учебный год

п. Марковский

Пояснительная записка.

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – вариант 2, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марковская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно - правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Устав МБОУ «Марковской СОШ»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план соответствует Уставу МБОУ «Марковская СОШ» и программе развития школы.

Учебный план МБОУ «Марковской СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день - 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних

заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года для II-IV классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план реализации АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) составлен на основе варианта 7.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» от 22.12.2015г. В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (3 класс), включает 2 часа английского языка, тем самым обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, адаптированных в общеобразовательный класс.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В образовательной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития

используются учебники УМК «Школа России».

Изучение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации, обучающихся с ЗПР

Классы	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Итоговая комплексная проверочная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, выполнение заданий
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств	

Формы промежуточной аттестации, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Контроль техники чтения
	Речевая практика	
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Тест
	Музыка	Творческая работа

	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Ручной труд	Творческая работа
	Физическая культура	Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

Обязательная часть учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, увеличение учебных часов обязательной части по русскому языку – 2 часа и математике – 1 час, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе приобретены и используются учебники, прошедшие экспертизу и включенные в федеральный перечень. Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы, составлен индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ТМПК и ПМПК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития обучающихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласован с родителями (законными представителями). Учебный план МБОУ «Марковской СОШ» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Недельный учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	1 ¹	2	3	4
Обязательная часть						

Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-				
Иностранный язык (английский язык)				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)								
Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
			1	1 доп.	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология		Русский язык	165	165	170	136	136	772
		Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
		Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика		Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство		Музыка	33	33	34	34	34	168
		Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология		Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура		Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого			693	693	71	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>			231	231	23	238	23	1176
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>			198	198	20	204	20	1008
<i>ритмика</i>			33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>			99	99	10	102	10	504

Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412
------------------------	------	------	------	------	------	------

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого:		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018-2019 учебный год						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			2	2		
Мир природы и человека			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130